

Maskulinjen

Om jeres praksis

Formål med øvelsen:

At få bedre forståelse for, hvordan vores forestillinger om køn og hvad det vil sige at være dreng eller mand, påvirker den måde vi møder drengene i den pædagogiske praksis.

Maskulinjen

Om din praksis

Eneste halvleg - Forhold jer personligt til en række udsagn, og placér jer i rummet på en linje.

Undersøg sammen, hvorfor I har placeret jer som I har. I kan fx spørge hinanden:

- *Hvad var det vigtigste, der gjorde, at du stillede dig netop her på linjen?*
- *Hvilke erfaringer eller situationer tænkte du på, da du valgte din placering?*
- *Hvad skulle der til for, at du ville rykke dig et skridt i den ene eller anden retning?*

Fra...

**Ja, det sker
rigtig tit**



Til:

**Næh...det har jeg
aldrig oplevet**

Snak sammen: *Hvorfor placerer I jer som I gør?*

Maskulinjen

t

1/6

**I vores klub
får drenge hurtigere skæld
ud, end piger gør.**

Ja, det sker
rigtig tit



Næh...det har jeg
aldrig oplevet

Maskulinjen

2/6

I vores klub
er der en forventning om,
at drenge kan klare en
hårdere tone og mere
drilleri end piger.

Ja, det sker
rigtig tit



Næh...det har jeg
aldrig oplevet

Maskulinjen

3/6

I vores klub
tænker de fleste, at drenge
er dovne, hvis de ikke vil
være med, mens piger bliver
spurgt, om de er okay.

Ja, det sker
rigtig tit



Næh...det har jeg
aldrig oplevet

Maskulinjen

4/6

**I vores klub
bliver drenge opfattet som
mere afslappede, mens
piger bliver set som mere
følsomme.**

Ja, det sker
rigtig tit



Næh...det har jeg
aldrig oplevet

Maskulinjen

5/6

I vores klub
forventes drenge i højere
grad at klare sig selv, mens
piger får hjælp.

Ja, det sker
rigtig tit



Næh...det har jeg
aldrig oplevet

Maskulinjen

6/6

I vores klub
er der en forventning om, at
drengene hurtigere “kommer
videre”, hvis der har været
en konflikt.

Ja, det sker
rigtig tit



Næh...det har jeg
aldrig oplevet