

3 vigtige overvejelser, før du starter snakken

Er du den rette til at tage snakken?

Er du den rette til samtalen? Nogle unge er ligeglade med, hvem de taler med – for andre er relationen afgørende. Overvej, om det skal være dig eller en kollega.

En dialog over tid

Tænk dialogen som en proces. Du kan ikke afdække alt i én samtale, så sæt realistiske mål for, hvor langt I kan nå, og planlæg eventuelt flere korte snakke over tid.

Hvor og hvordan skal samtalen foregå?

Hvor og hvornår? Tænk over og inddrag den unge i, hvor og hvordan samtalen skal foregå. Skal den planlægges eller opstå mere naturligt? Skal det være i et privat lokale eller et mere åbent uformelt sted? Overvej også en walk n' talk eller måske på skrift, fx via chat.

START MED AT SPØRGE:

“Hvad tænker du om det, du møder online?”



Et dialog-redskab for fagpersoner

"Hvad tænker du om det, du møder online?"

Skaber plads til refleksion over kvaliteten og påvirkningen af det indhold, som den unge bruger tid på. Samtalen kan handle om kildekritik, normer og identitet.



Sådan folder du dialogen ud



"Er du enig i de holdninger du møder, eller det du læser generelt online?"

Belyser hvordan den unge forholder sig til andres synspunkter, og om de føler sig presset eller inspireret af disse."

"Hvad tænker du om dem, du følger?"

Undersøger idealer, rollemodeller og spejling. Giver indblik i selvopfattelse og sociale sammenligninger.

"Har du mødt noget online, som får dig til at tænke anderledes om dig selv eller andre?"

Åbner for refleksion over normer, selv billede og perspektiver. Det kan afdække både positive og negative påvirkninger fra digitale fællesskaber. Samtidig giver det en tryk adgang til at tale om forandringer i selvopfattelse uden at virke dømmende.

"Skal du være på en bestemt måde eller gøre noget bestemt for at kunne være med?"

Kan fortælle noget om, hvorvidt den unge oplever et pres til at agere på en bestemt måde for at få en plads i fællesskabet.

"Kan du være dig selv når du er online?"

Handler om identitet og tryghed. Undersøger om den unge føler sig fri eller begrænset i sin online adfærd.

"Har du nogensinde oplevet noget eller set noget ubehageligt online?"

Vigtigt spørgsmål i forhold til digital trivsel og sikkerhed. Åbner for samtale om grænseoverskridende indhold eller hændelser. Kan samtidig fortælle noget om den unges grænser for hvad der opleves som ubehageligt.

"Er du nogensinde blevet bekymret for andre online?"

Undersøger empati, ansvar og handlemuligheder i digitale fællesskaber. Det handler både om den unges egne oplevelser, men også om den unges evne og vilje til at registrere og reagere på både egen og andres trivsel.

